

ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКОВ ПОСТУПАЮЩИХ на обучение по программам ординатуры

Списки поступающих формируются по результатам вступительных испытаний, размещаются на официальном сайте и на информационном стенде Приемной комиссии и обновляются ежедневно (не позднее начала рабочего дня) до издания соответствующих приказов о зачислении.

ЗАЧИСЛЕНИЕ на обучение по программам ординатуры

ЗАЧИСЛЕНИЕ НА МЕСТА В ПРЕДЕЛАХ ЦЕЛЕВОЙ КВОТЫ:

9 августа 2022 года – завершение приема оригинала документа об образовании и заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих на места в пределах целевой квоты;

11 августа 2022 года – издание и размещение приказа о зачислении с 1 сентября 2022 года лиц, поступающих на места в пределах целевой квоты, подавших заявление о согласии на зачисление.

ЗАЧИСЛЕНИЕ НА ОСНОВНЫЕ МЕСТА В РАМКАХ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР:

12 августа 2022 года – увеличение количества конкурсных мест в соответствующих конкурсных списках на количество мест, оставшихся вакантными в пределах целевой квоты;

15 августа 2022 года – завершение приема оригинала документа об образовании и заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные места в рамках контрольных цифр;

17 августа 2022 года – издание и размещение приказа о зачислении с 1 сентября 2022 года лиц, включенных в списки поступающих на основные места в рамках контрольных цифр и подавших заявление о согласии на зачисление.

ЗАЧИСЛЕНИЕ НА ОБУЧЕНИЕ НА МЕСТА ПО ДОГОВОРУ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИЕ СРОКИ:

22 августа 2022 года – завершения приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на места с оплатой стоимости обучения и заключивших договоры об оказании платных образовательных услуг;

24 августа 2022 года – издание и размещение приказа о зачислении с 1 сентября 2022 года лиц, включенных в списки поступающих на места с оплатой стоимости обучения, предоставивших заявления о согласии на зачисление и заключивших договоры об оказании платных образовательных услуг.