



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	131 з.е./4716 часа
Цель дисциплины	формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направленности
Задачи дисциплины	<p>формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование умений проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов, развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;– формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности, охраны труда и здоровья;– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;– формирование умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;– формирования умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;– формирование умений организации практического использования результатов научных (научно-технических, экспериментальных) проектов, освоения технологий продвижения результатов интеллектуальной деятельности и моделей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 3 «Научные исследования»

Формируемые компетенции

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;

ПК-2 – готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук;

ПК-3 – способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;

ПК-4 – способность и готовность к исследованию проблемы превращения и обезвреживания ксенобиотиков, молекулярных основ превращений искусственных материалов под влиянием живых организмов, биохимических проблем экологии;

ПК-5 – способность и готовность к исследованию молекулярных механизмов реагирования клеточных компонентов и живых организмов на проникающую радиацию, ультрафиолетовое и ионизирующее излучение, электромагнитные поля, механические, холодовые, тепловые, химические, токсические и другие экстремальные воздействия, к биохимическим исследованиям по созданию протективных средств на эти воздействия, изучению роли активных форм кислорода, продуктов перекисного окисления и свободнорадикальных продуктов в нарушениях и регулировании метаболических процессов в биосистемах;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 – способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины

	<p>ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>
Виды учебной работы	самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Клинические отделения в зависимости от темы исследования. Перечень лабораторного и инструментального оборудования, необходимый для обеспечения научно-исследовательской деятельности аспиранта. Решение проблемных ситуаций. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Отчет, опрос и собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет