



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,
e-mail: oncl@rion.spb.ru; <https://www.nioncologii.ru> ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России



А. М. БЕЛЯЕВ

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки	06.06.01 Биологические науки
Направленности	БИОХИМИЯ
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871.

Составители программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1	Леонтьев Олег Валентинович	Д. м. н., профессор	Профессор отдела учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России
2	Рогачев Михаил Васильевич	К. м. н., доцент	Заведующий отделом учебно-методической работы	ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 8.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у аспиранта ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России (далее – Учреждение) углубленных профессиональных навыков организации эффективного проведения российских и международных научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.) и подготовка к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. развитие навыков критического анализа и оценки современных научных достижений;
2. развитие навыков научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
3. развитие навыков осуществления организации работы российских научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.);
4. формирование навыков представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности
5. совершенствование личности будущего научного работника.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части программы аспирантуры и направлена на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

По учебному плану подготовки аспирантов прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности запланировано на 3 курсе (распределено), форма контроля – зачет.

Требования к предварительной подготовке:

Успешное прохождение аспирантами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основано на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения предшествующих дисциплин Б1.В.ОД.3 (специальная дисциплина Биохимия по направлению 06.06.01 Биологические науки); Б1.В.ОД.1 «Введение в планирование научных исследований»; Б1.В.ОД.2 «Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Выпускник, освоивший программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантуры, должен обладать следующими обще-профессиональными компетенциями (ОПК):

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способность и готовность к изучению теоретических и прикладных проблем природы и закономерностей химических превращений в живых организмах, молекулярных механизмов интеграции клеточного метаболизма, связей биохимических процессов с деятельностью органов и тканей, с жизнедеятельностью организма для решения задач сохранения здоровья человека, животных и растений, выяснения причин различных болезней и изыскания путей их эффективного лечения, к развитию методов генодиагностики, энзимодиагностики и научных принципов генотерапии и энзимотерапии (ПК-1).

– способность и готовность к изучению проблем узнавания на молекулярном уровне, хранения и передачи информации в биологических системах, изучению молекулярных механизмов, иммунитета, гормонального действия и рецепторной передачи сигнала, межклеточных контактов, репродукции, канцерогенеза, клеточной дифференцировки, морфогенеза и апоптоза, старения организма, вирусных и прионовых инфекций (ПК-2).

– способность и готовность к изучению проблем клинической биохимии человека и животных, биохимии питания, изучению механизмов действия продуктов биологического происхождения и химической безопасности этих продуктов (ПК-3).

– способность и готовность к исследованию проблемы превращения и обезвреживаний ксенобиотиков, молекулярных основ превращений искусственных материалов под влиянием живых организмов, биохимических проблем экологии (ПК-4).

– способность и готовность к исследованию молекулярных механизмов реагирования клеточных компонентов и живых организмов на проникающую радиацию, ультрафиолетовое и ионизирующее излучение, электромагнитные поля, механические, холодные, тепловые, химические, токсические и другие экстремальные воздействия, к биохимическим исследованиям по созданию протективных средств на эти воздействия, изучению роли активных форм кислорода, продуктов перекисного окисления и свободнорадикальных продуктов в нарушениях и регулировании метаболических процессов в биосистемах (ПК-5).

Требования к результатам прохождения практики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и прак-	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны	
			уметь	владеть
		тических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК-5	Способность к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития	планировать задачи собственного профессионального и личностного развития.	личностными качествами для решения задач собственного профессионального и личностного развития.
6.	ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	планировать научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	навыками научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
7.	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	технологией проектирования образовательного процесса по программам высшего образования
8.	ПК-1	Способность и готовность к изучению теоретических и прикладных проблем природы и закономерностей химических превращений в живых организмах, молекулярных механизмов интеграции клеточного метаболизма, связей биохимических процессов с деятельностью органов и тканей, с жизнедеятельностью организма для решения задач сохранения здоровья человека, животных и растений, выяснения причин раз-	изучать теоретические и прикладные проблемы природы и закономерностей химических превращений в живых организмах, молекулярные механизмы интеграции клеточного метаболизма, связи биохимических процессов с деятельностью органов и тканей, жизнедеятельность организма для решения задач сохранения здоровья человека, животных и растений, выяснения	методами изучения теоретических и прикладных проблем природы и закономерностей химических превращений в живых организмах, молекулярных механизмов интеграции клеточного метаболизма, связей биохимических процессов с деятельностью органов и тканей, с жизнедеятельностью организма для решения задач сохранения здоро-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны	
			уметь	владеть
		личных болезней и изыскания путей их эффективного лечения, к развитию методов генодиагностики, энзимодиагностики и научных принципов генотерапии и энзимотерапии	причин различных болезней и изыскания путей их эффективного лечения, развитие методов генодиагностики, энзимодиагностики и научных принципов генотерапии и энзимотерапии	вья человека, животных и растений, выяснения причин различных болезней и изыскания путей их эффективного лечения, к развитию методов генодиагностики, энзимодиагностики и научных принципов генотерапии и энзимотерапии
9.	ПК-2	Способность и готовность к изучению проблем узнавания на молекулярном уровне, хранения и передачи информации в биологических системах, изучению молекулярных механизмов, иммунитета, гормонального действия и рецепторной передачи сигнала, межклеточных контактов, репродукции, канцерогенеза, клеточной дифференцировки, морфогенеза и апоптоза, старения организма, вирусных и прионовых инфекций	изучать проблемы узнавания на молекулярном уровне, хранения и передачи информации в биологических системах, изучению молекулярных механизмов, иммунитета, гормонального действия и рецепторной передачи сигнала, межклеточных контактов, репродукции, канцерогенеза, клеточной дифференцировки, морфогенеза и апоптоза, старения организма, вирусных и прионовых инфекций	методами изучения проблем узнавания на молекулярном уровне, хранения и передачи информации в биологических системах, изучению молекулярных механизмов, иммунитета, гормонального действия и рецепторной передачи сигнала, межклеточных контактов, репродукции, канцерогенеза, клеточной дифференцировки, морфогенеза и апоптоза, старения организма, вирусных и прионовых инфекций
10.	ПК-3	Способность и готовность к изучению проблем клинической биохимии человека и животных, биохимии питания, изучению механизмов действия продуктов биологического происхождения и химической безопасности этих продуктов	изучать проблемы клинической биохимии человека и животных, биохимии питания, изучению механизмов действия продуктов биологического происхождения и химической безопасности этих продуктов	методами изучения проблем клинической биохимии человека и животных, биохимии питания, изучения механизмов действия продуктов биологического происхождения и химической безопасности этих продуктов
11.	ПК-4	Способность и готовность к исследованию проблемы превращения и обезвреживаний ксенобиотиков, молекулярных основ превращений искусственных материалов под влиянием живых организмов, биохимических проблем экологии	исследовать проблемы превращения и обезвреживаний ксенобиотиков, молекулярных основ превращений искусственных материалов под влиянием живых организмов, биохимических проблем экологии	методами исследования проблемы превращения и обезвреживаний ксенобиотиков, молекулярных основ превращений искусственных материалов под влиянием живых организмов, биохимических проблем экологии
12.	ПК-5	Способность и готовность к исследованию молекулярных механизмов реагирования клеточных компонентов и живых организмов на проникающую радиацию, ультрафиолетовое и ионизирующее излучение, электромагнитные поля, механические, холодовые, тепловые, химические, токсические и другие экстремальные воздействия, к биохимическим исследованиям по созданию протективных средств на эти воздей-	исследовать молекулярные механизмы реагирования клеточных компонентов и живых организмов на проникающую радиацию, ультрафиолетовое и ионизирующее излучение, электромагнитные поля, механические, холодовые, тепловые, химические, токсические и другие экстремальные воздействия, к биохимическим исследованиям по созданию протективных средств на	навыками исследования молекулярных механизмов реагирования клеточных компонентов и живых организмов на проникающую радиацию, ультрафиолетовое и ионизирующее излучение, электромагнитные поля, механические, холодовые, тепловые, химические, токсические и другие экстремальные воздействия, к биохимическим исследова-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны	
			уметь	владеть
		ствия, изучению роли активных форм кислорода, продуктов перекисного окисления и свободнорадикальных продуктов в нарушениях и регулировании метаболических процессов в биосистемах	эти воздействия, изучению роли активных форм кислорода, продуктов перекисного окисления и свободнорадикальных продуктов в нарушениях и регулировании метаболических процессов в биосистемах	дованиям по созданию протективных средств на эти воздействия, изучению роли активных форм кислорода, продуктов перекисного окисления и свободнорадикальных продуктов в нарушениях и регулировании метаболических процессов в биосистемах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет:

Самостоятельная (внеаудиторная) работа аспиранта – 2 зет/ 72 часа

4.2. Тематический план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование разделов практики	Кол-во часов
Организационно-подготовительный	10
Практический	52
Заключительный	10
ИТОГО:	72

4.3. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование раздела практики	Содержание деятельности	Кол-во часов	Формы текущего контроля успеваемости
1. Организационно-подготовительный	1. Ознакомление с планом проведения научно-исследовательских мероприятий Учреждения за отчетный период	2	Собеседование с руководителем практики
	2. Составление плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	Индивидуальный учебный план прохождения практики (Приложение)
2. Практический	2.1. Участие в организации работы российской и (или) международной конференций (съездов) (уровень не ниже региональных) зарегистрированных Учреждением	52	Протокол заседания секретариата конференции с информацией о текущем отчете аспиранта.
	2.2. Мероприятия по выполнению данного раздела практики (выбор комплекса мероприятий для каждого		

	<p><i>конкретного аспиранта осуществляется индивидуально из предложенного списка):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в разработке приказа о научно-исследовательском мероприятии, 2. Участие в рассылке приглашений на научно-исследовательское мероприятие; 3. Участие в составлении программы научно-исследовательского мероприятия; 4. Проведение работы с участниками научно-исследовательского мероприятия; 5. Непосредственное участие в одной из секций научно-исследовательского мероприятия; 6. Участие в работе по сбору материалов для создания сборника по итогам научно-исследовательского мероприятия; 7. Составление отчетов по работе на научно-исследовательском мероприятии (обязательно); 8. Выступление с отчетом на заседании секретариата конференции по итогам работы на данном мероприятии (обязательно). 		
1. Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. 2. Представление руководителю практики документов, свидетельствующих об участии аспиранта в научно-исследовательском мероприятии. 3. Получение отзыва руководителя научно-исследовательской практики, содержащего оценку выполненной аспирантом работы 	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, завизированный утверждённым по приказу руководителем. 2. Документы, свидетельствующие об участии в организационном комитете научно-исследовательского мероприятия.
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Выступление с отчетом о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на заседании круглого стола. 	2	<ol style="list-style-type: none"> Протокол заседания круглого стола, организованного оргкомитетом мероприятия

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Система и формы контроля

Контроль качества прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода прохождения практики. В качестве форм текущего контроля предполагается:

Формы контроля	Оценочные средства
Собеседование с руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Темы вопросов собеседования.
Индивидуальный учебный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Проверенный руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности индивидуальный учебный план.
Протокол заседания секретариата научно-исследовательского мероприятия с информацией о текущем отчете аспиранта	Тематика вопросов.

Цель промежуточная аттестация успеваемости – оценивание итогов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Формой итоговой аттестации является зачет (проводится на 3 курсе).

Формы контроля	Оценочные средства
Индивидуальный учебный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Проверенный руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности индивидуальный учебный план.
Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подписанный руководителем практики.
Документы, свидетельствующие об участии в организационном комитете научно-исследовательского мероприятия.	Отзыв руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, содержащий оценку выполненной аспирантом работы. Программа научно-исследовательского мероприятия. Сборник материалов научно-исследовательского мероприятия (конференции, съезда).
Протокол заседания круглого стола, организованного оргкомитетом научно-исследовательского мероприятия	Тематика вопросов собеседования аспиранта на круглом столе.

5.2. Критерии оценки качества прохождения практики

Формой контроля по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет.

Формой отчетности по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является представление аспирантом следующей текущей документации:

- индивидуальный учебный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- протокол заседания секретариата конференции с информацией об отчете аспиранта;
- отчет о прохождении практики, подписанный руководителем научно-исследовательской практики;
- отзыв ответственного (утверждённого по приказу) лица за проведение научно-исследовательского мероприятия, содержащий оценку выполненной аспирантом работы;
- протокол заседания круглого стола, организованного оргкомитетом научно-исследовательского мероприятия.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант отчитывается на заседании круглого стола.

Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Оценивается при этом:

- степень выполнения плана практики;
- мнение руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности об уровне подготовленности аспиранта;
- содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании круглого стола.

Критерии оценки качества всех форм текущего контроля:

Отчет оценивается как «зачтено», если кандидат:

Выполнил все требования к предоставлению соответствующей документации: документы предоставлены в полном объеме, в срок, выполненные соответственно требованиям к оформлению каждого из документов.

Ответ оценивается как «не зачтено», если кандидат:

Не предоставил соответствующей отчетной документации в полном объеме, во время аттестации обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества промежуточной аттестации:

Зачет оценивается как «зачтено», если кандидат:

Выполнил всю запланированную работу соответствующего отчетного периода, согласно индивидуальному учебному плану прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в полном объеме и в срок.

Зачет оценивается как «не зачтено», если кандидат:

Не выполнил запланированную работу соответствующего отчетного периода, согласно индивидуальному учебному плану прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, по причинам неправильного планирования аспирантом своей работы, не предоставил соответствующей отчетной документации в полном объеме, во время аттестации обнаруживает существенное непонимание проблемы.

6. РУКОВОДСТВО ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИКИ

Руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является лицо, утверждённое приказом директора за данный раздел работы.

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- осуществляет непосредственное руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов на соответствующем мероприятии;

- утверждает индивидуальный план прохождения практики аспирантом;

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов;

- готовит индивидуальные задания для прохождения аспирантами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- проводит консультации, оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- осуществляет контроль за прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантами, соблюдением ее сроков и содержания, принимает меры по устранению выявленных недостатков;

- участвует в анализе и оценке отчетной документации аспиранта, подписывает отчет о прохождении им практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, дает рекомендации по дальнейшему совершенствованию профессиональных умений аспиранта;

- проводит обсуждение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на круглом столе, выносит в обсуждении вопросы и предложения по ее совершенствованию.



**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@ion.spb.ru
ИНН 7821006887 КПП 784301001

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»
Минздрава России

А. М. БЕЛЯЕВ

« ____ » _____ 201__ г.

**Индивидуальный учебный план
прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Аспирант очный (заочный) _____

Научное подразделение _____

Направление
Направленность _____

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта _____

№	Мероприятие	Сроки выполнения
3 год обучения:		
Организационно-подготовительный период практики:		
1	Ознакомление с планом проведения научно-исследовательских мероприятий Учреждения за отчетный период	
2	Составление плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта	
Практический период практики:		
1	Мероприятия: 1. Участие в разработке приказа о научно-исследовательском мероприятии; 2. Участие в составлении программы научно-исследовательского мероприятия;	

	<p>3. Участие в рассылке приглашений на научно-исследовательское мероприятие;</p> <p>4. Проведение работы с участниками научно-исследовательского мероприятия;</p> <p>5. Участие в работе по сбору материалов для создания сборника по итогам научно-исследовательского мероприятия.</p>	
2	Участие аспиранта в секции _____ научно-исследовательского мероприятия _____	
3	<p>Составление отчета по работе аспиранта на научно-исследовательском мероприятии _____</p> <p>Выступление с отчетом на заседании секретариата конференции по итогам работы на данном мероприятии _____</p>	
Заключительный период практики		
1	<p>Составление отчета практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Представление руководителю практики документов, свидетельствующих об участии аспиранта в научно-исследовательском мероприятии.</p> <p>Получение отзыва руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, содержащего оценку выполненной аспирантом работы</p>	
2	Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на заседании круглого стола.	

Аспирант _____

Руководитель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности _____